

## **Profils d'étudiants – Bourses d'études Toyota-Jour de la Terre** **2010**

### ***RÉCIPIENDAIRES DES PROVINCES DE L'ATLANTIQUE***

#### **Alissa Ali Lyons Brook (Nouvelle-Écosse)**

La détermination d'Alissa à rétablir le club d'écologie de l'école a été une source d'inspiration. Il y a trois ans, elle a organisé le premier événement de la Semaine de la Terre, qui comprenait des conférenciers, des jeux éducatifs et des corvées de nettoyage de l'école. L'événement inaugural fut couronné de succès, à un point tel qu'il est devenu une tradition de l'école.

Alissa est également l'instigatrice de la première équipe Enviro-thon de l'école. Alissa et son équipe se sont classées parmi les trois premiers finalistes deux années consécutives à l'échelle provinciale de la compétition internationale axée sur le monde aquatique, les sols, la foresterie et la faune.

L'activisme dont Alissa fait preuve sur le plan environnemental lui a valu d'être acceptée dans le programme International Climate Champion (ICC) qui réunit des jeunes à l'échelle internationale dans le but d'élaborer des solutions innovatrices aux changements climatiques. En tant que déléguée ICC, Alissa a participé à des conférences sur l'environnement à Édimbourg, San Diego et Ottawa. De plus, elle s'occupe d'un projet intitulé « Student's Educating on Climate Change (SECC) » qu'elle a présenté à des politiciens du gouvernement fédéral canadien. L'objectif du projet SECC est de créer un réseau d'étudiants du secondaire qui donnent de leur temps pour sensibiliser leur collectivité à l'environnement.

Grâce à sa participation à titre de jeune représentante au conseil de la santé de Pictou County et à titre de membre exécutif de l'association étudiante, Alissa a aussi pu démontrer ses qualités de leader. Elle obtient d'excellents résultats scolaires au sein du programme de baccalauréat international et du programme d'immersion française et elle a représenté l'équipe de la Nouvelle-Écosse à deux reprises à l'Expo-sciences pancanadienne.

Alissa est une personne aux multiples talents dont l'excellence académique et le dévouement à la cause de l'environnement contribueront assurément à l'élaboration de solutions innovatrices aux changements climatiques.

**Jack Simpson**  
**Fredericton (Nouveau-Brunswick)**

Depuis l'âge de 10 ans, Jack fait partie du groupe écologique de Children's International Summer Villages. En 2004, le groupe écologique a approché le Service canadien des forêts et a commencé à se renseigner sur le chêne à gros fruits, une espèce indigène qui était sur le point de disparaître en raison du développement urbain et de l'agriculture. Le groupe a alors commencé à éduquer la communauté en distribuant des brochures et en s'engageant à planter 300 chênes à gros fruits.

En 2008, Jack a pris la tête de cette initiative et a établi des partenariats avec d'autres groupes environnementaux, notamment les scouts et guides du Canada, 4-H et Nature Nouveau-Brunswick, afin d'agrandir l'aire de répartition actuelle du chêne à gros fruits. Ainsi, l'aire de répartition a été élargie de plus de 100 km, ce qui a permis au groupe de se rapprocher de son objectif de rétablir le chêne à gros fruits dans la totalité de son aire de répartition historique.

Les démarches du groupe écologique ont été publiées dans plusieurs journaux. Jack a représenté le groupe lors de nombreuses conférences internationales, y compris le 4<sup>e</sup> colloque sur l'environnement pour les jeunes à Handa au Japon et le 2<sup>e</sup> colloque international sur la biodiversité pour les jeunes à Ottawa au Canada. Il a également contribué, en collaboration avec 10 autres jeunes, à la création d'un accord international de la jeunesse sur la biodiversité qui sera présenté à la prochaine Conférence des Parties (COP 10) qui aura lieu au Japon.

Les efforts de Jack pour maintenir la biodiversité à la fois au niveau local et international sont très inspirants. Étant donné son vaste éventail de talents et de champs d'intérêt, il ne fait aucun doute que Jack continuera d'être un ardent défenseur de l'environnement.

**Elise Tessier**  
**Berwick (Nouvelle-Écosse)**

Au cours des quatre dernières années, Elise s'est concentrée sur les bienfaits des méthodes agricoles biologiques, particulièrement sur l'utilisation du thé de compost. Après avoir effectué des essais en collaboration avec le ministère de l'Agriculture et de l'Agroalimentaire, Elise a démontré que l'utilisation du compost et des thés de compost constituait pour les végétaux une source continue d'engrais qui leur assure une croissance saine tandis que les produits chimiques employés traditionnellement fournissaient uniquement un approvisionnement temporaire. Les résultats de ses recherches ont été publiés par le SoilFoodWeb en Australie et ont fait l'objet d'une couverture dans les médias locaux.

En poursuivant ses recherches, Elise a découvert que l'utilisation d'azote organique produisait des végétaux plus sains ayant des taux de fécondité de tétranyques plus faibles que les végétaux cultivés avec une forme d'azote synthétique. Ses travaux scientifiques ont été récompensés par deux médailles d'argent et une médaille de bronze dans les catégories Sciences de la terre et de l'environnement et Innovation environnementale à l'Expo-sciences pancanadienne de 2008 et de 2009. Centrées sur l'agriculture, les recherches d'Elise fournissent des connaissances pratiques aux producteurs d'aliments tout en éduquant le grand public sur les aliments qu'il consomme.

En plus de ses recherches scientifiques, Elise est joueuse offensive dans une équipe de hockey, danse le ballet et fait des pointes, a été présidente du conseil étudiant et a siégé à titre de secrétaire au conseil consultatif de son école. Elise est à la tête d'un programme parascolaire, fait du bénévolat pour les Jeux olympiques spéciaux et enseigne les sciences et le français en Suisse durant la saison estivale.

La capacité d'Elise d'avoir une pensée critique et analytique est certainement une force qui l'aidera à orienter ses importants travaux de recherche sur l'environnement.

## **RÉCIPIENDAIRES DU QUÉBEC**

### **Natasha Caminsky Lachine (Québec)**

À l'école secondaire, Natasha et deux autres étudiants ont organisé un voyage en République dominicaine. Pendant six semaines, Natasha a vécu chez une famille hôte dans le petit village de La Cervecería à San Pedro. Là-bas, Natasha et ses amis ont fait le tour des écoles primaires et des églises locales et ont éduqué des centaines de citoyens sur les activités environnementales qu'ils pouvaient accomplir pour améliorer leur communauté. À la suite de leurs présentations, Natasha et ses coéquipiers ont mis sur pied des corvées de nettoyage communautaires afin de transformer leurs suggestions en actions concrètes. De plus, Natasha a obtenu un don de sacs réutilisables que son équipe a ensuite remis à chaque famille qu'elle croisait.

Malgré une hésitation de la part des citoyens du village au départ, Natasha et son équipe ont été en mesure d'entrer en contact avec 300 membres de la communauté afin de promouvoir des mesures environnementales locales. Après plusieurs rencontres avec le conseil municipal, Natasha et ses coéquipiers ont convaincu le conseil de leur fournir une pelle mécanique et des camions pour retirer les ordures recueillies.

En 2009, Natasha et un autre étudiant ont testé l'eau provenant de la toiture historique en cuivre de leur cégep afin de savoir si l'eau de pluie pouvait ou non être récupérée et utilisée pour des projets de jardinage et de biodiversité. Ils ont découvert que le niveau de toxicité était trop élevé pour ces utilisations sans un traitement au préalable, mais ont démontré une grande initiative et sont allés de l'avant en faisant pousser des algues qui neutralisent la toxicité de l'eau et rendent son usage sécuritaire pour les projets scolaires.

Natasha fait également preuve de leadership dans son cheminement scolaire. Elle est une bénévole dévouée du club sur le développement durable de son école et agit à titre de secrétaire générale de l'association étudiante. Elle est à la tête d'une campagne de sensibilisation et de financement pour l'organisme « Locks of Love » et elle a également été élue capitaine de son équipe d'aviron pendant deux années consécutives.

Natasha est une leader inspirante qui utilise son sens environnemental et humanitaire pour orienter son travail. Elle est assurée d'un brillant avenir, car elle est une force positive de changement.

**Julie D'Aoust  
Hudson (Québec)**

Au printemps 2008, Julie a été choisie par le British Council pour participer au programme International Climate Champions (ICC). L'objectif de l'ICC est de donner la parole aux jeunes sur la question des changements climatiques et d'inspirer des actions positives.

En tant que Canadian Climate Champion, Julie a eu l'occasion de se rendre à Whitehorse en compagnie d'autres jeunes Canadiens pour assister à la conférence annuelle de l'Association canadienne des rédacteurs scientifiques. C'est lors de cette conférence qu'elle a pu constater quelques-unes des conséquences qu'a eues la hausse des émissions de carbone sur le Nord canadien.

Inspirée par son expérience et déterminée à agir, elle est revenue chez elle et a collaboré avec d'autres ICC afin de créer l'ICCommit, un programme de promesses vertes visant à encourager les jeunes à prendre des engagements écologiques. En collaboration avec d'autres organisateurs, Julie a donné des présentations adaptées selon l'âge dans les écoles primaires et secondaires locales dans le cadre desquelles elle demandait aux étudiants de s'engager à accomplir une action « verte » pendant une semaine. Le projet a touché plus de 15 écoles au Canada et a recueilli des promesses de 15 000 étudiants. On s'attend à ce que le programme ICCommit continue d'inspirer 30 000 étudiants à agir puisqu'il en est à sa deuxième année d'existence.

Le travail de Julie à l'échelle internationale est véritablement exceptionnel et il s'ajoute aux efforts qu'elle accomplit sur le plan local. Julie a coorganisé la Semaine de la Terre à son cégep en 2009, a été formée par Al Gore pour donner des présentations sur les changements climatiques et a été invitée par son député à se présenter sur la Colline du Parlement.

En plus des travaux sur l'environnement qu'elle poursuit au Canada et à l'échelle internationale, Julie obtient d'excellents résultats scolaires et réussit bien comme entrepreneure puisqu'elle gère sa propre entreprise de design, *OneFish Designs*.

Julie est une jeune personne exceptionnelle dont le travail favorise les actions individuelles afin de parvenir à des solutions aux changements climatiques à l'échelle internationale.

**Joanne Gagnon-Roy**  
**Sept-Îles (Québec)**

En tant que membre active et présidente du comité vert de son cégep, Joanne Gagnon-Roy consacre son énergie et son temps à éduquer la population étudiante au moyen d'activités sur l'environnement.

En collaboration avec le centre de formation professionnelle A. W. Gagné, elle a mis sur pied une journée sans voiture. Cet événement fait la promotion des transports en commun. Elle a également lancé *Tasse de café*, un événement dans le cadre duquel des tasses réutilisables ont été vendues et plus de 10 700 gobelets en papier ont été recyclés. Elle a aussi fait partie d'une équipe de son cégep qui a procédé à l'ébauche et à la mise en application d'une politique environnementale visant à installer des sèche-mains électriques et des robinets automatiques.

De plus, Joanne a fait adopter des pratiques administratives écologiques à son école, notamment l'achat de papier recyclé à utiliser pour les classes et un tarif d'impression à la page pour réduire le gaspillage. Elle est également à l'origine de l'utilisation d'ustensiles réutilisables à la cafétéria.

Fière de son côté écolo, Joanne poursuit ses efforts en organisant un système de covoiturage pour les étudiants et les professeurs. Énergique et dévouée, elle est certainement parmi les personnes de sa communauté qui font une différence positive.

**Claire Gérin-Lajoie**  
**Montréal (Québec)**

Claire Gérin-Lajoie a pu faire la preuve de sa nature déterminée et tenace lorsqu'elle est devenue coordonnatrice de projet dans le cadre d'une initiative visant à installer des stations de recyclage de matériaux multiples à son école.

En collaboration avec le comité d'écologie et le département des ressources physiques et éducatives, elle a mené une étude afin de déterminer si ces nouvelles stations de recyclage amélioreraient ou non le taux de recyclage à l'école et a fait la promotion d'un comportement environnemental positif chez les utilisateurs. Sa mission d'installer de nouvelles stations de recyclage aura des retombées durables sur les pratiques écologiques de l'école.

L'excellente méthodologie de recherche utilisée par Claire a été reconnue par une nomination au concours Pédagogie-Environnement de son école où elle a gagné le premier prix dans la catégorie Recherche et expérimentation.

Claire préconise une ville où les citoyens sont responsables et utilisent des bacs verts et des matériaux récupérés ou réutilisés.

**Camille Pelletier-Vernooy  
Gatineau (Québec)**

Camille Pelletier-Vernooy est une activiste pour le Club 2/3, la division jeunesse de Oxfam-Québec, et pour Amnistie Internationale. Elle se passionne également pour la littérature et la cuisine.

Pour réduire la consommation et la production de déchets à son école, Camille a commencé un projet pilote de compost. Grâce au soutien du conseil d'administration, elle a amorcé ses recherches et a demandé l'aide de spécialistes.

Avec une subvention de 500 \$ de la Commission Jeunesse de la Ville de Gatineau, elle a acheté des composteurs et a organisé une conférence sur le sujet. Camille a réuni une équipe de plus de 30 bénévoles étudiants et supervise à présent l'installation de bacs utilisés pour la cueillette des déchets organiques. Elle diffuse également des messages aux étudiants et au personnel sur les avantages du compostage à domicile.

Camille donne le compost récupéré aux jardins communautaires des banques alimentaires locales. En seulement trois jours, plus de 100 litres de compost ont été détournés des sites d'enfouissement.

Camille rêve d'une utilisation harmonieuse et durable des ressources pour un meilleur environnement.



## ***RÉCIPIENDAIRES DES PROVINCES DE L'OUEST***

### **Audrey Lane Cockett Calgary (Alberta)**

La première expérience de protection de la nature d'Audrey Lane s'est déroulée à l'âge de trois ans alors qu'elle participait à une corvée de nettoyage de Whispering Woods (WW), un parc du voisinage. Cette expérience a suscité chez Audrey Lane un intérêt marqué pour l'environnement qui l'a motivée depuis ce temps.

Audrey a poursuivi son travail auprès du parc WW par l'intermédiaire d'un projet d'expo-sciences de deux ans qui portait sur les végétaux non indigènes menaçant les écosystèmes des prairies de la région, projet qui lui a valu une médaille d'or et un prix dans le domaine de l'environnement en 2004. Elle a continué son travail de gestion auprès de WW et d'autres parcs locaux en collaborant aux affiches d'interprétation sur les espèces végétales.

En tant que membre à vie de l'Alberta Wilderness Association (AWA), Audrey participe chaque année à la campagne de financement de l'ascension de la Tour de Calgary. Dans le cadre de cet événement, elle a monté les 802 marches de la tour autant de fois qu'il était possible de le faire en cinq heures au nom de la protection de la faune.

Audrey comprend l'interdépendance de la société et de l'environnement et elle a accepté le rôle de présidente du club Amnistie Internationale de son école dans le but de sensibiliser davantage la population sur les violations des droits de la personne et de prendre des mesures préventives à ce sujet. Lorsqu'elle était en secondaire 1 à 3, elle a également cofondé un club d'actions en faveur de l'environnement qui faisait la promotion du recyclage.

Ce printemps, Audrey poursuit son cheminement en tant que citoyenne du monde alors qu'elle entreprendra un voyage au Guatemala pour construire des maisons avec l'organisme Habitat pour l'humanité. À son retour, elle travaillera comme bénévole pour le Camp Chief Hector du YMCA qui donne aux mères et aux enfants défavorisés la possibilité de s'immerger dans la nature et de bénéficier de son pouvoir de guérison.

Audrey a démontré son engagement envers la défense de l'environnement et son travail continuera d'éduquer les gens qui l'entourent et de les inspirer à faire leur part pour apporter une contribution positive.

**Cassidy Dankochik**  
**Gimli (Manitoba)**

Cassidy a occupé de nombreux rôles au sein du club d'écologie de son école. Chaque année, le club nettoie les berges sur deux kilomètres dans le cadre de la corvée de nettoyage « Great Canadian Shore Cleanup » de l'aquarium de Vancouver.

Cassidy a également fait partie du projet « Le chemin du poisson jaune » qui consistait à peindre des poissons jaunes à côté des collecteurs d'eaux pluviales pour rappeler aux membres de la communauté que les eaux usées vont directement dans le lac Winnipeg. Le groupe teste aussi l'eau locale pour connaître sa quantité d'oxygène dissous, ses niveaux de pH et de phosphore, et fait état des résultats aux autorités pertinentes. Cette année, Cassidy est le capitaine de l'équipe senior Envirothon et a dirigé la mise sur pied du programme de recyclage de l'école.

Malgré tout le travail que Cassidy a accompli avec le club d'écologie, il avait l'impression qu'il pouvait en faire plus. Il a voulu en apprendre davantage sur le lac Winnipeg et son bassin hydrographique et il a commencé à chercher des conférences jeunesse auxquelles il pourrait assister. Lorsqu'il a découvert qu'aucune conférence de cette nature n'existait, il a décidé d'en organiser une lui-même.

Sa conférence devrait bientôt se concrétiser. Les écoles situées sur le territoire du bassin hydrographique du lac Winnipeg ont été invitées, la salle est provisoirement réservée et un programme de conférence a été élaboré. Cassidy a même créé un groupe appelé *Youth for Lake Winnipeg* afin de promouvoir la durabilité écologique d'un bout à l'autre du bassin hydrographique.

La détermination de Cassidy à organiser une conférence de qualité témoigne de son engagement en matière d'environnement et de ses aptitudes de leader. Il est un membre du conseil étudiant de l'Evergreen School Division et président du groupe Jeunesse et philanthropie qui offre du financement aux groupes communautaires. Il a reçu de nombreux prix en raison de sa participation active comme citoyen, de ses excellents résultats scolaires et de ses qualités de leader.

Cassidy est un visionnaire qui a mis ses compétences à contribution pour améliorer l'environnement et la vie des gens qui l'entourent. Véritable leader qui prêche par l'exemple, Cassidy continuera d'être au service de sa communauté et d'encourager les autres à faire une différence.

## **Keita Hill Edmonton (Alberta)**

Le parcours environnementaliste de Keita a commencé lorsqu'il s'est rendu à Kyoto, au Japon, pour faire sa sixième année. Il a remarqué que l'école qu'il fréquentait n'avait pas de programme de recyclage, et même s'il connaissait peu le japonais, il a décidé d'en mettre un sur pied. Le programme s'est rapidement étendu à toute l'école et a contribué à augmenter la sensibilisation aux questions environnementales dans cette école.

L'expérience de Keita au Japon a forgé son amour et sa passion de l'environnement et sert maintenant de pierre angulaire sur laquelle reposent ses activités environnementales actuelles. À l'école, Keita est l'un des membres fondateurs du club écologique « Little Earth » qui organise une multitude d'activités liées à l'environnement, y compris des célébrations du Jour de la Terre. Keita réussit aussi très bien à l'école et a obtenu la quatrième place au défi BioTech régional de Sanofi-Aventis pour sa recherche dirigée par le Dr Ken Cadien portant sur les piles solaires biologiques.

Au sein de sa communauté, Keita travaille au Conseil des jeunes de la ville d'Edmonton comme président du sous-comité des transports. L'objectif du sous-comité est de promouvoir et d'améliorer le système de transport public et à propulsion humaine, de permettre aux jeunes de se déplacer librement à travers la ville, d'améliorer la santé du grand public et de diminuer l'impact négatif des moyens de transport sur l'environnement.

À cet effet, Keita a mené une enquête auprès des jeunes pour connaître le moyen de transport qu'ils empruntaient pour se rendre à l'école et pour en revenir. Cette information est utilisée pour aider à l'élaboration d'un nouveau projet de la ville d'Edmonton qui utilisera la technologie d'Internet pour partager de l'information sur les véloroutes et l'état des chaussées. Keita est également bénévole auprès de Young Environmental Leaders of Alberta.

Keita est un jeune homme polyvalent qui aborde les questions environnementales sous plusieurs angles. Son esprit critique et sa créativité seront un atout pour lui dans sa recherche de solutions aux problèmes environnementaux, tant au niveau national qu'international.

## **Walter Pang Calgary (Alberta)**

En tant que président du club de la Terre de son école secondaire, Walter était frustré de constater l'impact limité que son groupe avait sur l'environnement. Il a réalisé que les autres clubs écologiques étaient confrontés au même problème et cela lui a donné l'idée de créer *Youth Earth Ambassadors* (YEA). YEA est un réseau de clubs écologiques de Calgary qui a pour mission de « promouvoir une collaboration proactive entre les écoles et la communauté en regard de l'environnement ».

À titre de fondateur de YEA, Walter a créé des partenariats clés avec six organismes, notamment le Mayor's Environmental Expo et les parcs de la ville de Calgary. Il a recruté cinq écoles secondaires et créé un comité de dirigeants de clubs écologiques qui planifie et met en place des projets inter-écoles. À l'heure actuelle, le réseau compte plus de 250 jeunes qui ont l'environnement à cœur.

Grâce à la gouverne et à la vision de Walter, YEA a connu un succès retentissant dans de multiples projets, incluant une pétition efficace menée par les jeunes contre l'utilisation de pesticides cosmétiques à Calgary. Le travail de YEA se poursuit, alors que ses membres se préparent à lancer une compétition de vélo, un concours de photographies de la nature et un rassemblement de jeunes qui se soucient de l'environnement.

L'implication de Walter dans les initiatives communautaires auprès des jeunes et en lien avec l'environnement est remarquable. Il est bénévole auprès de Child and Youth Friendly Calgary, est un jeune critique pour la Canadian Broadcasting Corporation et un membre actif du conseil des jeunes de la mairie. Il a également été choisi comme porteur du flambeau olympique lors des Jeux de 2010 à Vancouver, grâce à son engagement en ce qui a trait à l'environnement et à son leadership au sein de la communauté.

Le travail de Walter a réuni les jeunes de partout dans Calgary, contribuant à renforcer leur travail et à solidifier l'impact du mouvement écologique chez les jeunes.

## **RÉCIPIENDAIRES DE L'ONTARIO**

### **Leslie Bothwell Guelph (Ontario)**

Leslie Bothwell a été l'instigatrice d'initiatives environnementales dans sa communauté de même que dans son école.

En 2008, Leslie a été parmi les plus jeunes candidats sélectionnés pour faire partie des 270 Canadiens formés par Al Gore et David Suzuki dans le but de présenter la conférence « Une vérité qui dérange ». Mettant à profit les compétences et les connaissances qu'elle a acquises lors de sa formation, Leslie a fait des présentations à des entreprises, à des conseils scolaires, à des organismes sans but lucratif et à des étudiants, touchant et éduquant des milliers de personnes quant aux effets des changements climatiques à Guelph et à Kitchener, en Ontario, de même que dans les régions avoisinantes.

À titre de coordonnatrice à l'environnement du conseil étudiant, Leslie sensibilise son entourage aux questions environnementales en organisant des campagnes de boîtes à lunch à déchets réduits, des corvées de nettoyage du campus et des programmes de sensibilisation au recyclage. Elle a également formé une équipe de recyclage et a mis en place le premier programme de recyclage fonctionnel de son école secondaire en plus de 30 ans. Le modèle élaboré sous la direction dynamique de Leslie s'est avéré une réussite et est maintenant appliqué à l'ensemble de la commission scolaire de la région.

En plus de son travail sur le plan environnemental, Leslie est aussi une grande philanthrope. Elle a organisé et dirigé un concert dans le but de recueillir plus de 10 000 \$ en dons pour Haïti. Localement, elle a travaillé sans relâche pour planifier et organiser un souper communautaire afin d'amasser des fonds pour le traitement médical d'un enseignant inspirant.

Les efforts de Leslie ont été reconnus. Elle a reçu de nombreuses distinctions, notamment deux premières places aux olympiques scientifiques de Guelph, des prix soulignant son leadership et des récompenses pour son excellence sur le plan scolaire. En plus de ses réussites professionnelles, Leslie démontre un intérêt pour le piano, le ski, la raquette et la randonnée.

Le travail de Leslie pour améliorer l'environnement et la vie des gens qui l'entourent fait réellement de cette jeune femme une leader inspirante que le programme de bourses d'études Toyota-Jour de la Terre est fier d'appuyer.

**Amy Jiang**  
**Oakville (Ontario)**

Amy Jiang a été sélectionnée pour faire partie des vingt représentants canadiens des « International Climate Champions (ICC) » du British Council. Grâce à son travail dans le cadre du programme des ICC, qui rassemble des jeunes de 60 pays, Amy a établi le contact avec des jeunes et des politiciens de partout dans le monde afin de discuter de solutions aux changements climatiques.

Amy a voyagé en Inde avec les ICC de dix pays différents et a pris connaissance de la dégradation des monts Nilgiri, une chaîne de montagnes du Tamil Nadu. Après avoir rencontré et interrogé des politiciens, des membres de peuples indigènes et des étudiants, Amy a coécrit des déclarations régionales et internationales afin de protéger l'écosystème de la montagne. Actuellement, Amy coordonne des initiatives de collectes de fonds et gère les finances du projet « ICCommit » des ICC, un programme de promesses vertes qui encourage les étudiants à prendre des engagements écologiques pendant une semaine complète.

Amy est également membre du Comité-conseil jeunesse de Ma rue verte et a animé une séance au Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement sur des façons efficaces de faire participer les jeunes aux activités de protection de l'environnement.

Amy est également la fondatrice et la présidente du comité écologique, et la coprésidente du club *Roots and Shoots* de son école. Dans ces postes de leader, Amy a collaboré avec les préposés à l'entretien des terrains de l'école et a recueilli les conseils des groupes locaux de jardiniers afin de créer un jardin à l'école. Mis à part son travail du côté environnemental, Amy est la capitaine de l'équipe de hockey sur gazon de son école, elle joue du hautbois dans un orchestre symphonique et fait du bénévolat dans un hôpital.

Amy a des qualités de meneuse exceptionnelles et elle comprend la valeur de la collaboration, de la durabilité et du mentorat. Elle a été une source d'inspiration pour les jeunes à l'échelle locale et internationale et les a motivés à s'engager, s'assurant que son message encourageant des actions positives contre les changements climatiques demeure fort pour des générations à venir.

## **Brandon Koebel Hanover (Ontario)**

Inspiré par le documentaire « Une vérité qui dérange » d'Al Gore, Brandon Koebel s'est donné comme mission personnelle d'éduquer les membres de sa communauté de Bruce/Grey au sujet du réchauffement climatique. Guidé par son sens des responsabilités, Brandon a organisé le colloque « Facing the Inconvenient Truth » sur l'environnement. Cet événement d'envergure a rassemblé plus de 300 participants, dont des groupes écologiques communautaires, des entreprises, des fonctionnaires municipaux et des citoyens.

Le colloque a donné à Brandon l'occasion de créer des liens avec Art Fitzgerald, un expert des questions environnementales et assistant d'Al Gore, qui a utilisé ses connaissances pour éclairer l'auditoire quant aux statistiques et données locales. De plus, Brandon a présenté des solutions pratiques en invitant des groupes locaux de protection des ressources en eau, un dépositaire d'appareils écoresponsables et des représentants d'un dépôt de déchets électroniques à venir s'adresser à l'assistance. Il a également lui-même produit un documentaire intitulé « Bringing the Solution Home » qui présente 10 trucs écoresponsables et souligne l'importance des gestes posés par les individus. Cet événement a obtenu un énorme succès et a attiré l'attention du maire de Brockton, Charlie Bagnato, et des médias locaux.

Ce colloque, bien qu'exceptionnel, n'est qu'un des nombreux accomplissements de Brandon. Brandon s'implique dans sa communauté comme disque-jockey, est membre du comité consultatif en environnement de Brockton et membre fondateur de *Ripples of Change-Youth For Water (section Walkerton)*, un groupe qui a sondé la population au sujet de la qualité de l'eau à Walkerton.

À l'école, Brandon est le rédacteur en chef de l'album des finissants, le trésorier du conseil étudiant et un élève doué. Brandon a participé à une initiative de collecte de fonds qui a permis d'amasser 20 000 \$ pour un orphelinat de la République dominicaine et de fournir aux enfants 60 sacs de hockey remplis de vêtements et de souliers reçus en dons. En compagnie de 17 autres étudiants, Brandon s'est rendu en République dominicaine pour distribuer ces articles, et a pu observer une culture bien différente de la sienne.

Brandon sert sa communauté locale et la communauté internationale avec une passion et une sincérité intarissables, et il est une force positive dans la défense de l'environnement.

**Anika Roberts-Stahlbrand**  
**Toronto (Ontario)**

Anika est une leader optimiste et inspirante qui utilise sa passion des aliments durables de provenance locale pour inciter les gens à renouer avec la nature.

À titre de présidente du comité EcoSchools de son école secondaire, Anika a organisé un salon local de l'alimentation durable, lors duquel la cafétéria de l'école a offert dans son menu un choix de mets incluant des aliments durables de provenance locale (un sauté végétalien et une croustade aux pommes, tous deux biologiques).

Anika utilise des exemples pertinents d'aliments durables de provenance locale pour faire un lien entre la production responsable et la vie de tous les jours. Elle a organisé une sortie éducative chez un producteur de chocolat équitable au bénéfice des étudiants et des enseignants, afin qu'ils puissent comprendre l'univers du chocolat du point de vue social et environnemental. Sa créativité a motivé et inspiré les étudiants à en apprendre davantage sur les pratiques durables qui minimisent le déversement de pesticides dans les réseaux d'alimentation en eau, favorisent la santé des sols et diminuent le besoin d'engrais à base de combustibles fossiles.

Anika a également lancé de nombreuses initiatives de conservation de l'énergie et de réacheminement des déchets à son école, notamment une campagne de bouteilles d'eau réutilisables, un contrôle de la gestion des déchets et un programme de recyclage. Grâce à son leadership, son école secondaire détient maintenant la certification EcoSchool Or du Toronto District School Board. Anika est également membre du Conseil de la politique alimentaire de Toronto, section jeunesse.

En plus de son implication au plan environnemental, Anika est une musicienne accomplie; elle joue dans l'orchestre de fanfare et l'orchestre de danse de son école. Elle est également membre de l'équipe de débats oratoires, du conseil de direction et du conseil de musique.

En utilisant les aliments comme moyen d'aborder les questions environnementales, Anika est en mesure d'éduquer ses pairs et la communauté d'une manière significative et pratique. Anika est une porte-parole de la relève pour le mouvement des aliments durables de provenance locale, et le Programme de bourses d'études Toyota-Jour de la Terre est fier de l'appuyer.



## **Andrew Wong Burlington (Ontario)**

Andrew sait mobiliser ses pairs pour atteindre des objectifs en matière d'environnement. À l'école, il a su reconnaître le potentiel que représentait une serre désaffectée; cette ressource sous-utilisée pouvait servir à éduquer les étudiants en matière de phytologie et d'horticulture. Plutôt que de laisser passer son idée, la curiosité d'Andrew l'a lancé dans une aventure qui a transformé cette serre abandonnée en un point d'intérêt important de l'école.

Après avoir pris connaissance d'une évaluation de l'état de la serre délabrée, Andrew a fait appel à des collègues du club de biologie et les a ralliés à sa cause. En tant que trésorier du conseil étudiant, Andrew savait que le budget serré de l'école ne permettait pas de financer le projet. Il a donc amassé des fonds de manière indépendante, en collaboration avec un petit groupe de bénévoles dévoués. Le groupe a mis sur pied la *Greenhouse Horticultural Society* et a cultivé et vendu des géraniums chaque année, recueillant ainsi de l'argent pour remplacer des parties endommagées de la serre. Aujourd'hui, la serre est un haut lieu d'enrichissement éducatif en biologie et constitue une réussite inspirante pour les étudiants et le corps enseignant de l'école secondaire d'Andrew.

Les contributions qu'Andrew a apportées à son école secondaire et à la communauté sur le plan environnemental sont nombreuses. À titre de président de l'équipe de l'environnement, Andrew est à la tête du développement du nouveau programme de recyclage de son école secondaire. Il est également président du club de biologie, représentant de son école au comité consultatif des jeunes en environnement de l'association Burlington Green et bénévole auprès du Conseil de restauration du secteur de la baie et des Jardins botaniques royaux. De plus, il est l'auteur du blogue environnementaliste « Million Green Lights », [www.milliongreenlights.blogspot.com](http://www.milliongreenlights.blogspot.com), qui associe des innovations sur le plan environnemental à des enjeux planétaires.

Andrew est un exemple éloquent de civisme mondial. Il a joué un rôle de premier plan dans l'amélioration de l'état de l'environnement, et continuera sans aucun doute à être une source d'inspiration et un moteur de changements positifs.

## **RÉCIPIENDAIRES DU PACIFIQUE**

### **Alex Chen Richmond (Colombie-Britannique)**

En 2008, Alex a fondé l'Équipe verte de son école secondaire et en a été le premier président. Sous sa direction, l'Équipe verte a recruté 80 membres et a connu de nombreuses réussites. Elle a mis en œuvre plusieurs campagnes de sensibilisation, dont des activités de nettoyage des rives, un jardin scolaire et une compétition de déchets électroniques qui a permis de mettre aux rebus plus de 2 000 ordinateurs, téléviseurs, piles et imprimantes à jet d'encre de façon sécuritaire. L'équipe a également tendu la main à la communauté et présenté ses projets à plus de dix écoles primaires, a amassé plus de mille dollars pour le projet de conservation *Save-the-Whales* et a éduqué les membres de la communauté quant aux pratiques de pêche durables.

L'engagement d'Alex envers l'Équipe verte et envers l'environnement dans l'ensemble est extraordinaire. Lorsqu'il a quitté son poste de président pour devenir le mentor de l'équipe, il a reconnu le rôle primordial que celle-ci jouait dans le milieu scolaire et la responsabilité qu'il avait d'assurer sa survie. En tant que porte-parole de l'arrondissement scolaire en matière d'environnement, il continue d'éduquer les étudiants qui démontrent un potentiel de leader, et les aide à mettre sur pied leurs propres clubs écologiques.

En plus de s'impliquer au sein de l'Équipe verte, Alex agit à titre de président du conseil étudiant et a fait du bénévolat en République dominicaine dans le cadre d'opérations humanitaires. Alex est aussi un premier intervenant actif et il a fourni des premiers soins lors d'événements communautaires, notamment aux Jeux olympiques de Vancouver 2010 et aux Jeux pour personnes âgées de la Colombie-Britannique. Alex a reçu de nombreuses récompenses pour son apport remarquable à la communauté, dont le Canada Youth Day Award, présenté par le ministre du Patrimoine canadien.

Alex est un étudiant doué qui comprend l'importance de partager et d'encourager l'éducation. Alex continue d'éclairer et de responsabiliser ses pairs ainsi que la communauté par son travail sur le plan de l'environnement et sa nature de philanthrope.

**Michelle Lee**  
**Vancouver (Colombie-Britannique)**

Michelle est la fondatrice du club sur la génération solaire de son école secondaire et l'une des principales organisatrices de « PowerFull Future », une exposition sur l'énergie renouvelable et la technologie qui a eu lieu dans trois écoles de Vancouver.

La vision de Michelle d'éduquer ses pairs sur les ressources renouvelables s'est concrétisée lorsqu'elle s'est associée à Sean Magee, le codirecteur national de l'organisme jeunesse Check Your Head (CYH). CYH a obtenu une subvention de 5 000 \$ de la fondation Mitchell Odyssey afin de mettre sur pied une conférence éducative sur la technologie solaire.

En tant que principale organisatrice à son école secondaire, Michelle a travaillé sans relâche pendant cinq mois pour préparer l'événement. Cette entreprise a mis Michelle à rude épreuve, mais a également forgé son caractère et ses aptitudes de leader. Elle a collaboré avec l'administration et les clubs de l'école pour attirer des centaines d'étudiants à l'événement. L'événement a permis aux étudiants de se familiariser avec le concept de durabilité écologique de façon concrète, et a présenté des camions à hydrogène, des scooters hybrides hydrauliques, des voitures électriques et un prototype de remorque à énergie solaire et éolienne.

La passion de Michelle pour l'environnement la motive à aller vers ses pairs et à les éduquer. Qu'il s'agisse de faire une présentation à des élèves du primaire dans le cadre du programme EcoMentors du Jour de la Terre Canada ou de faire la promotion du recyclage à son école, Michelle agit toujours comme une leader dans l'éducation sur l'environnement entre pairs.

Mis à part ses réalisations d'ordre environnemental à l'école, Michelle donne un exemple positif d'entrepreneuriat chez les jeunes par son travail auprès de Shad Valley. Elle obtient d'excellents résultats scolaires au baccalauréat international et s'adonne activement à la pratique de plusieurs sports.

Le programme de bourses d'études Toyota-Jour de la Terre est fier d'appuyer Michelle alors qu'elle continue de promouvoir l'énergie renouvelable et la durabilité écologique.

**Matthew Warnock**  
**Surrey (Colombie-Britannique)**

De concert avec ses frères et sœurs, Matthew a fondé H2O-Canada, un organisme à but non lucratif qui sensibilise la population aux questions de l'eau et de la durabilité écologique. En 2005 et 2009, Matthew s'est rendu au Ghana pour apporter son aide à la construction de filtres à eau et de latrines. Il a visité 21 écoles et a parlé à 5 000 étudiants des filtres à eau, de la santé et du leadership. Comme il avait recueilli des fournitures scolaires et des articles de sport d'occasion, il a pu redonner vie à ces articles en les offrant aux étudiants qu'il a croisés là-bas. Le travail humanitaire de Matthew se poursuit, car il réunit actuellement un groupe de 20 adolescents afin de retourner au Ghana en juin 2010 pour y construire et y installer des filtres à eau.

Matthew coordonne le programme *Be the Change* par l'intermédiaire de H2O-Canada. Le programme mesure la croissance de la sensibilisation à l'environnement chez les étudiants. Ce programme a encouragé plus de 500 engagements pris par des jeunes souhaitant poser des gestes pour l'environnement et a soutenu des équipes d'étudiants dynamiques dans le démarrage de projets environnementaux.

Parmi les réalisations de H2O-Canada, mentionnons l'élaboration de l'initiative des écoles durables de Surrey qui vise à encourager un engagement envers la durabilité écologique dans toute la circonscription. Pour que la durabilité de l'environnement devienne une réalité, H2O-Canada s'est associé à YourUTurn, Check Your Head et la Ville de Surrey afin de coordonner une conférence intitulée « The Wave » et ainsi donner de l'inspiration et une formation environnementale aux étudiants de Surrey.

Matthew est un citoyen du monde actif qui a représenté les jeunes au congrès mondial sur l'environnement de 2009. Sur la scène locale, Matthew est président du conseil des jeunes de Surrey, membre exécutif pour iDEAS 36 et membre du Comité-conseil jeunesse de Ma rue verte. À l'école, il fait partie du conseil étudiant et préside le club sur les enjeux mondiaux.

Le travail environnemental et humanitaire de Matthew a été salué par plusieurs prix, dont le *Me to We Award*, le *BC Games Award* et le *Leader of the Year Award* remis par la communauté de Surrey. Matthew est un authentique leader qui continuera d'être une force positive synonyme de changement responsable à l'échelle planétaire.